

1- NOME DA DISCIPLINA: Inglês TURMA: 4º ano

2- PROFESSOR (A): Andrea Callado

3- METODOLOGIA:

“A aquisição da competência em comunicação é o principal ponto do ensino da língua inglesa no ciclo I do Ensino Fundamental. Não é, portanto, mera transmissão de automatismos ou treinos gramaticais. É uma experiência de comunicação humana que o educando vivencia como prática de vida. Sob o ponto de vista social, o ensino da língua inglesa desenvolve habilidades de compreensão e produção de estratégias cognitivas, como identificar, comparar, combinar, generalizar, memorizar. Com esse propósito, o material é direcionado ao encorajamento da comunicação, estimulando produções orais e, nas séries finais, produções escritas.”

Para tal, utilizamos o quadro interativo, além de trabalhos em duplas para desenvolver esse trabalho.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MAP OF THE COURSE:

- **1ST period: book pages – 4 to 33 – 5/2 a 27/4**

Vocabulary: review of numbers; 20-100, school subjects; art, geography, food; apple, juice, lemonade, rolls...

Grammar: I’m good at/ I’m not good at... I like listening to... He loves...learning about... Is there any cheese? Are there any...? Should we make some soup?

5 – REFERÊNCIAS (se houver):

Livros: Super Minds 3 student’s book e workbook + CD interativo.