

1- NOME DA DISCIPLINA:

Inglês

TURMA: 3º ano

2- PROFESSOR (A): Andrea Callado

3- METODOLOGIA:

“A aquisição da competência em comunicação é o principal ponto do ensino da língua inglesa no ciclo I do Ensino Fundamental. Não é, portanto, mera transmissão de automatismos ou treinos gramaticais. É uma experiência de comunicação humana que o educando vivencia como prática de vida. Sob o ponto de vista social, o ensino da língua inglesa desenvolve habilidades de compreensão e produção de estratégias cognitivas, como identificar, comparar, combinar, generalizar, memorizar. Com esse propósito, o material é direcionado ao encorajamento da comunicação, estimulando produções orais e, nas séries finais, produções escritas.”

Para tal, utilizamos o quadro interativo, além de trabalhos em duplas para desenvolver esse trabalho.

4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MAP OF THE COURSE:

- **1ST period: book pages – 4 to 33 – 5/2 a 27/4**

Vocabulary: the classroom; door, bookcase, cabinet, window, floor, Daily routine; get up, get dressed, have lunch, play in the park, go to bed, Animals; zebra, monkey, hippo, parrot...

Grammar: There's a... There are some... What time is it?... What time do you... at seven o'clock... Freddy likes/doesn't like... Does he like...? Yes, he does/No, he doesn't...

5 – REFERÊNCIAS (se houver):

Livros: Super Minds 2 student's book e workbook + CD interativo.